

**GS-074**

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./  
B.Sc. (F.A.D.) Examination, May/June 2019  
(CBCS) (Fresh + Repeaters) (2015-16 and Onwards)

**LANGUAGE FRENCH - IV**

Max. Marks : 70

Time : 3 Hours

**I. (A) Mettez les verbes au temps indiqué.**

10

1. Ils \_\_\_\_\_ pour participer au concours. (venir - présent)
2. Elle \_\_\_\_\_ par terre. (tomber - passé composé)
3. Nous \_\_\_\_\_ une promenade. (faire - passé composé)
4. Je \_\_\_\_\_ le français au collège. (apprendre - imparfait)
5. Il \_\_\_\_\_ cette émission sur le Net. (regarder - plus-que-parfait)
6. Vous \_\_\_\_\_ courageux! (être - impératif)
7. Tu \_\_\_\_\_ le petit déjeuner à 8h. (prendre - futur simple)
8. Elles \_\_\_\_\_ ce joli jardin. (aimer - futur simple)
9. Vous \_\_\_\_\_ du respect pour les autres! (avoir - impératif)
10. Nous \_\_\_\_\_ au musée. (aller - plus-que-parfait)

**(B) Mettez les verbes au conditionnel présent ou passé.**

5

1. Madame, vous \_\_\_\_\_ (vouloir) de la soupe ?
2. Si j'avais eu le choix, je \_\_\_\_\_ (choisir) la voiture rouge.
3. Elle \_\_\_\_\_ (devoir) aller voir le courrier.
4. Si j'avais, suivi mon rêve, je \_\_\_\_\_ (être) riche aujourd'hui..
5. Vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) m'aider, s'il vous plaît ?

**(C) Écrivez les phrases en utilisant le gérondif.**

5

1. Elle se présente. Elle dit son nom.
2. Il rencontre des amis quand il rentre chez lui.
3. Tu mets ton imperméable. Tu cours au collège.
4. Elle a vu ses parents, elle a rit.
5. Vous voyez la publicité du film «Le Magnifique». Vous rêvez de Jean-Paul Belmonde.

**P.T.O.**


**II. (A) Mettez les verbes au subjonctif.**

1. Elle demande que nous \_\_\_\_\_ (mettre) les dossiers sur la table.
2. Il est indispensable que vous \_\_\_\_\_ (prendre) vos billets.
3. Il faut que je \_\_\_\_\_ (aller) chez le dentiste.
4. Je ne crois pas que tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) finir le travail.
5. Nous souhaitons qu'ils \_\_\_\_\_ (passer) les vacances avec nous.

**(B) Mettez les verbes au passé simple.**

1. Elle \_\_\_\_\_ (prendre) le petit déjeuner.
2. Elles \_\_\_\_\_ (voir) l'accident.
3. Il \_\_\_\_\_ (chanter) dans l'opéra.
4. Ils \_\_\_\_\_ (venir) après l'examen.
5. Elle \_\_\_\_\_ (être) avec ses copines.

**(C) Complétez avec un pronom relatif.**

1. Voilà la jupe \_\_\_\_\_ j'ai besoin.
2. C'est la librairie \_\_\_\_\_ nous avons acheté des livres.
3. J'aime les tartes \_\_\_\_\_ vous préparez.
4. Regardez l'émission \_\_\_\_\_ j'ai parlé.
5. Avez-vous fini le devoir \_\_\_\_\_ vous faisiez ce matin ?
6. On dîne au restaurant \_\_\_\_\_ Paul a fêté son anniversaire.
7. C'est un acteur \_\_\_\_\_ est très célèbre.
8. Voilà un parc national \_\_\_\_\_ se trouve les oiseaux migrateurs.
9. C'est la langue française \_\_\_\_\_ m'intéresse.
10. Je sais \_\_\_\_\_ vous avez raison.

**III. (A) Formez l'adverbe.**

1. récent
2. puissant
3. parfait
4. rapide
5. difficile

**(B) Traduisez en français.**

1. You don't have the right to do that!
2. Did they take a decision ?
3. What counts is not the language, but the skill.
4. You are lucky!
5. Everyone knows the story of Isaac Newton.

  
**(C) Traduisez en anglais.**

10

1. Selim, j'ai besoin que tu m'encourage.
2. Tu vas abandonner ton métier.
3. Vous dites chaque année la même chose.
4. Ce qui t'intéresse, c'est d'en tirer un profit maximum.
5. Mais moi, je sais me débrouiller.

**IV (A) Compréhension**

5

**Lisez bien la paragraphe et répondez aux questions.**

Nous sommes en 1552 à Istanbul, capitale de l'Empire turc. L'ambassadeur d'Allemagne, qui vient de rendre visite au sultan Soliman le Magnifique, aperçoit dans les jardins du palais de Topkapi des fleurs magnifiques, inconnues en Europe.

Ce sont des tulipes. Aussitôt, il veut en acheter mais le conseiller du sultan qui l'accompagne lui répond que ce sont des fleurs très rares et qu'elles ne sont pas à vendre. L'ambassadeur insiste et finit par obtenir à prix d'or quelques bulbes de la fameuse fleur.

Revenue dans son pays, l'ambassadeur plante les bulbes dans son jardin et, l'année suivante, une vingtaine de tulipes font l'admiration de ses visiteurs. La réputation de cette fleur nouvelle et extraordinaire s'étend bientôt à tout le pays. Puis elle dépasse les frontières et arrive en Hollande où la fleur, qui s'acclimata bien, devient un véritable phénomène de société.

**Questions :**

1. Qu'est-ce qu'une tulipe ?
2. Pourquoi est-ce que les tulipes ne sont pas à vendre ?
3. Comment est-ce que l'ambassadeur obtient les bulbes ?
4. Qu'est-ce que l'ambassadeur fait avec les bulbes ?
5. En dépassant les frontières d'Allemagne, les tulipes arrivent dans quel pays ?

**(B) Composition**

5

**Écrivez une dizaine de lignes sur l'un des sujets suivants.**

1. Quel artiste aimez-vous et pourquoi ?

**OU**

2. Présentez les points forts et faibles de votre ville.

- o o o -